


نام و نام خانوادگی:	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان سمنان	بسمه تعالی
نام پدر:	دبیرستان پیامبر اعظم (ص)	تاریخ: ۱۴۰۱/۱۰/۷
پایه تحصیلی: هشتم)	دی ماه ۱۴۰۱	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
نام دبیر: خانم	نام درس: عربی	تعداد صفحات: ۲
		تعداد سوال: ۱۹

ردیف	نمره با عدد:	نمره با حروف:	نام دبیر:	تاریخ و امضا	بارم
------	--------------	---------------	-----------	--------------	------

۱	کلمات مترادف و متضاد را معلوم کنید. 	الف) اَتَى..... جَاءَ	ب) قَادِمٌ..... مَاضِي	۰.۵
۲	کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید.	الف) لِاتِّكُم قَادِرُونَ عَلَيَّ فَهَمَّ الْعِبَارَاتِ الْبَسِيطَةِ (.....)	ب) لِأَنَّ وَالِدِي فِي مُهِمَّةٍ إِدَارِيَّةٍ (.....)	۰.۵
۳	کدام کلمه با سایر کلمات از نظر معنا <u>ناهماهنگ</u> است؟	باب □ نافذة □ رسالة □ جدار □		۰.۲۵
۴	مفرد کلمه «نُصُوص» را بنویسید.			۰.۲۵
۵	ترجمه درست را انتخاب کنید.	الف) هُوَ لَعَبَ كُرَةَ الْقَدَمِ.	۱- او فوتبال بازی می کند. □ ۲- او فوتبال بازی کرد. □	۰.۵
۶	جمله‌های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.	الف) «الْكَلَامُ فِضَّةٌ» . ب) هَلْ عِنْدَكَ غُرْفَةٌ فَارِغَةٌ؟ ج) فَبَرِّجْ إِلَى الْوَالِدِيَّةِ. د) أَنْصَحُكَ أَنْ تَذْهَبَ عِنْدَ طَبِيبِ الْعُيُونِ. ه) مَوْقِفُ الْحَافِلَاتِ أَمَامَكَ. و) «الْعِلْمُ فِي الصَّغَرِ كَالنَّقْشِ فِي الْحَجَرِ». ز) طُوبَى لِلشَّعْبِ الْعِرَاقِيِّ لِهَذِهِ الضَّيَافَةِ.	۱- ساعتی اندیشیدن بهتر از عبادت هفتاد سال است. □ ۲- یک ساعت تفکر به همراه عبادت ثواب بسیار دارد. □	۴
۷	در جای خالی عدد مناسب بنویسید.	أربعة،، سبعة، سبعة		۰.۲۵
۸	در جای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید.	الف) الأطفالُ جالسونَ .	ب) (هذان، هاتان، هؤلاء، هذه)	۰.۵
۹	در میان کلمات زیر، یک «جمع مکسر» و یک «جمع مذكر سالم» بنویسید.	«خطايا، مَوَظَفَات، مُهَنْدِسُونَ، مُؤْمِنِينَ»	جمع مذكر سالم: جمع مكسر:	۰.۵
۱۰	در جاهای خالی فعل مناسب را بنویسید.	الف) يَا حَدَادُ، أَنْتَ فِي الْمَصْنَعِ أَمْسٍ؟ ب) يَا أُخْتِي، هَلْ النُّفَاحَةَ قَبْلَ دَقِيقَةٍ؟ ج) أَنَا إِلَى غُرْفَتِي. د) أَنْتُمْ أَيْدِيكُمْ.	عَمَلْتُ □ تَعْمَلِينَ □ شَرِبْتُ □ أَكَلْتِ □ وَصَلَّتُ □ وَصَلُوا □ رَفَعْنَا □ رَفَعْتُمْ □	۱
۱۱	در جاهای خالی فعل مضارع مناسب را بنویسید.	الف) هِيَ دَرَسَهَا بِدِقَّةٍ. ب) أَنَا إِلَى بَيْتِ جَدَّتِي . ج) أَنْتَ كُرَةَ الْمُنْضَدَةِ غَدًا.	تَكْتَلِبُ □ تَكْتَلِبِينَ □ تَرْجِعُ □ أَرْجِعُ □ يَلْعَبُ □ تَلْعَبُ □	۱.۵

	<input type="checkbox"/> نَصَعْدُ <input type="checkbox"/> تَصَعْدُ <input type="checkbox"/> نَسْمَعُ <input type="checkbox"/> يَسْمَعُ <input type="checkbox"/> تَذْهَبُ <input type="checkbox"/> تَذْهَبِينَ	(د) نَحْنُ الْجَبَلِ الْمُرْتَفِعِ. (ه) هُوَ كَلَامِ الْوَالِدَيْنِ. (و) أَنْتِ وَحَدِكِ يَا أُمِّي؟							
۱,۵		زیر فعل مضارع هر جمله <u>خط</u> بکشید و فقط همان فعل را <u>ترجمه</u> کنید.	۱۲						
	<table border="1"> <tr> <td>المَرَضُ يَفْحَصُ الْمَرَضِيَّ</td> <td>ماذا تَطْلُبِينَ مِنِّي يَا مَرِيْمَ؟</td> </tr> <tr> <td>أَتَصَدَّقُ يَا صَدِيقِي؟</td> <td>نَحْنُ نَعْمَلُ فِي الْمَخْتَبَرِ؟</td> </tr> <tr> <td>تَسْمَحُ لِي وَالِدَتِي بِالْخُرُوجِ؟</td> <td>إِنِّي أَعْرِفُ الطَّالِبَةَ الْجَدِيدَةَ.</td> </tr> </table>	المَرَضُ يَفْحَصُ الْمَرَضِيَّ	ماذا تَطْلُبِينَ مِنِّي يَا مَرِيْمَ؟	أَتَصَدَّقُ يَا صَدِيقِي؟	نَحْنُ نَعْمَلُ فِي الْمَخْتَبَرِ؟	تَسْمَحُ لِي وَالِدَتِي بِالْخُرُوجِ؟	إِنِّي أَعْرِفُ الطَّالِبَةَ الْجَدِيدَةَ.		
المَرَضُ يَفْحَصُ الْمَرَضِيَّ	ماذا تَطْلُبِينَ مِنِّي يَا مَرِيْمَ؟								
أَتَصَدَّقُ يَا صَدِيقِي؟	نَحْنُ نَعْمَلُ فِي الْمَخْتَبَرِ؟								
تَسْمَحُ لِي وَالِدَتِي بِالْخُرُوجِ؟	إِنِّي أَعْرِفُ الطَّالِبَةَ الْجَدِيدَةَ.								
۰,۷۵		فعل های زیر را ترجمه کنید. (الف) زَمَيْلَتِي سَوْفَ يَنْجَحُ فِي الْإِمْتِحَانِ. (ب) لَا أَدْرِي مَا وَاوَدَّي السَّلَامَ؟ (ج) مَا أَجَابَ الْوَلَدُ الصَّغِيرُ.	۱۳						
۱		با توجه به تصویر به پرسش ها به عربی پاسخ کوتاه دهید؟	۱۴						
		(الف) ما اسمُ هذا الحيوان؟ (ب) ماذا يُعَبَّوْنَ؟							
		(ج) ما مهنتُهُ؟ (د) كَمْ عَدَدُ الطُّلَابِ فِي الصُّورَةِ؟							
۰,۵		درست یا غلط بودن هر جمله را بر اساس مفهوم آنها مشخص کنید. (الف) أَنْتَ طَبَّاحٌ تَحْفَظُ الْأَمْنَ فِي الْبِلَادِ. ص غ (ب) لِنَصْرِيفِ النُّقُودِ نَذْهَبُ إِلَى سَوَاقِ الصَّرَافِينَ. ص غ	۱۵						
۰,۵		در جای خالی یکی از کلمات داده شده را بنویسید. (دو کلمه اضافی است) « كَثِيرُهُ / مَصَابِيحُ / فِعْلُهُ / بِسُهُولَةٍ » (الف) «غَضَبُ الْجَاهِلِ فِي قَوْلِهِ وَ غَضَبُ الْعَاقِلِ فِي». (ب) « الْكَلَامُ كَالدَّوَاءِ قَلِيلُهُ يَنْفَعُ وَ قَاتِلٌ ».	۱۶						
۱		باتوجه به متن زیر به سوالات پاسخ دهید. «مَرِيْمُ طَالِبَةٌ فِي الصَّفِّ الثَّامِنِ. هِيَ بِنْتُ مُؤَدَّبَةٍ وَنَاجِحَةٌ فِي الْمَدْرَسَةِ. وَالذَّهَاءُ "السَّيِّدُ مُحْسِنِي" مُوظَّفٌ فِي مَدِينَةِ "سَمْنَانَ" هُوَ رَجُلٌ مَنْظَمٌ. زَوْجَةُ السَّيِّدِ مُحْسِنِي إِسْمُهَا "فَاطِمَةُ" هِيَ طَبِيبَةٌ نَاجِحَةٌ.» الف: في أيِّ صَفِّ كَانَتْ مَرِيْمَ؟ ج: ما هي مهنة والدتها؟ ب: من أين هذه الأسرة؟ د: هل هي بنت مؤدبة؟	۱۷						
۴		روان خوانی (شفاهی)	۱۸						
۱		مکالمه (شفاهی)	۱۹						
جمع ۲۰		موفق باشید							